

8. Praktyki zawodowe

8. Praktyka zawodowa					Materiał nauczania
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:		Poziom wymagań programowych	Kategoria taksonomiczna		
AU.21.1(1)7 ocenić stan włosów i skóry głowy na podstawie karty diagnozy;		P	C	-	Karta diagnozy.
AU.21.1(6)5 wykonać zabieg mycia włosów i skóry głowy z uwzględnieniem różnych technik masażu;		P	C	-	Obrazy mikroskopowe włosów i skóry głowy.
AU.21.1(6)6 wykonać zabieg mycia włosów metodą na mokro i na sucho;		P	C	-	Metody i techniki pielęgnacji włosów.
AU.21.1(6)7 zaplanować bieg mycia włosów i skóry głowy z uwzględnieniem rodzaju;		P	C	-	Zabiegi pielęgnacji włosów.
AU.21.1(6)8 wykonać zabieg mycia włosów z uwzględnieniem stanu włosów i skóry głowy;		P	C	-	Techniki masażu skóry głowy.
AU.21.1(6)9 wykonać zabieg pielęgnacyjny z uwzględnieniem stanu włosów i skóry głowy;		P	C	-	Indywidualne cechy urody klienta do ondulowania i prostowania włosów.
AU.21.1(8)1 udzielić porad z zakresu codziennej pielęgnacji do włosów normalnych i z problemami;		P	C	-	Kształty twarzy klientki do ondulowania i prostowania włosów.
AU.21.1(8)2 udzielić porad z zakresu ochrony włosów po zabiegach koloryzacji;		P	C	-	Nieprawidłowości porostu włosów do ondulowania.
AU.21.2(2)1 przeprowadzić wywiad z klienta o jej stanie włosów;		P	D	-	Deformacje głowy klientki do ondulowania.
AU.21.2(11)5 dobrać techniki ondulowania chemicznego włosów do pożądanego efektu;		P	C	-	Sekcje i separacje do ondulowania i prostowania włosów
AU.21.2(11)6 dobrać technikę prostowania chemicznego do pożądanego efektu;		P	C	-	Karta diagnozy.
AU.21.2(11)7 dobrać technikę ondulowania i prostowania do stanu i struktury włosów;		P	C	-	Metody, sposoby i techniki ondulacji trwałej i nietrwałej oraz prostowania włosów.
AU.21.2(12)4 dobrać preparaty do ondulowania chemicznego włosów na podstawie diagnozy stanu włosów i skóry głowy;		P	C	-	Zabiegi ondulacji trwałej i nietrwałej oraz prostowania włosów.
AU.21.2(12)5 dobrać preparaty do prostowania chemicznego włosów na podstawie diagnozy stanu włosów i skóry głowy;		P	C	-	Indywidualne cechy urody klienta do strzyżenia.
AU.21.2(13)1 wykonać zabieg ondulowania nietrwałego;		P	C	-	Kształty twarzy klientki do strzyżenia włosów.
AU.21.2(13)2 wykonać zabieg ondulowania trwałego;		P	C	-	Nieprawidłowości porostu włosów do strzyżenia włosów.
AU.21.2(13)3 wykonać zabieg prostowania nietrwałego włosów;		P	C	-	Deformacje głowy klientki do strzyżenia włosów.
AU.21.2(13)4 wykonać zabieg trwałego prostowania włosów;		P	C	-	Sekcje i separacje strzyżenia włosów.
AU.21.2(4)4 dobrać sprzęt fryzjerski do strzyżenia damskiego;		P	c	-	Karta diagnozy strzyżenia włosów.
AU.21.2(4)5 dobrać sprzęt fryzjerski do zabiegu strzyżenia męskiego;		P	C	-	Metody, sposoby i techniki strzyżenia włosów.
AU.21.2(4)6 dobrać sprzęt fryzjerski zależnie od wybranej techniki, metody i sposobu;		P	C	-	Indywidualne cechy urody klienta do zmiany koloru włosów.

Program nauczania dla zawodu **technik usług fryzjerskich 514105** o strukturze **przedmiotowej**

8. Praktyka zawodowa				
AU.21.2(5)5	wydzielić sekcje i separacje do zabiegu strzyżenia;	P	C	– metody, sposoby i techniki zmiany koloru włosów.
AU.21.2(5)6	dobrać podział sekcyjny do określonej linii fryzury;	P	C	– zabiegi zmiany koloru włosów.
AU.21.2(5)7	dobrać podział separacyjny do określonej linii fryzury;	P	C	– karta diagnozy zmiany koloru włosów.
AU.21.2(6)3	ustalić kolejność wykonania zabiegu strzyżenia;	P	C	– metody, sposoby i techniki zmiany koloru włosów.
AU.21.2(6)4	uzasadnić kolejność etapów strzyżenia;	P	D	– zabiegi zmiany koloru włosów.
AU.21.2(7)5	wykonać strzyżenie damskie do określonej linii fryzury;	P	C	– rodzaje fryzur okolicznościowych.
AU.21.2(7)6	wykonać strzyżenie męskie do określonej linii fryzury;	P	C	– rodzaje fryzur wieczorowych.
AU.21.2(7)7	wykonać strzyżenie dziecka do określonej linii fryzury;	P	C	– techniki wykonania fryzur wieczorowych.
AU.21.3(4)5	dobrać kolor włosów do kształtu głowy i twarzy klientki;	P	C	– techniki wykonania fryzur okolicznościowych.
AU.21.3(4)6	dobrać kolor włosów do kształtu fryzury;	P	C	
AU.21.3(4)7	dobrać kolor włosów do stylu klientki;	P	C	
AU.21.3(5)6	dobrać techniki koloryzacji do kształtu fryzury;	P	C	
AU.21.3(5)7	dobrać techniki rozjaśnienia do kształtu fryzury;	P	C	
AU.21.3(5)8	dobrać techniki koloryzacji do urody klientki;	P	C	
AU.21.3(5)9	dobrać techniki rozjaśnienia do urody klientki;	P	C	
AU.21.3(7)4	zaplanować zabieg koloryzacji włosów;	P	D	
AU.21.3(7)5	zaplanować zabieg rozjaśniania włosów;	P	D	
AU.21.3(7)6	wykonać zabieg całościowej koloryzacji włosów;	P	C	
AU.21.3(8)3	rozpoznać kolor włosów;	P	A	
AU.21.3(8)4	dobrać kolor komplementarny do korekty koloru;	P	C	
AU.21.3(8)5	wykonać korektę całościowa koloru włosów;	P	C	
AU.21.3(8)5	wykonać korektę częściową koloru włosów;	P	C	
AU.21.2(16)10	wykonać fryzurę wieczorową;	P	C	
AU.21.2(16)11	wykonać fryzurę komunikacyjną;	P	C	
AU.21.2(16)12	wykonać fryzurę konkursową;	P	C	
AU.21.2(16)13	wykonać fryzurę sportową;	P	C	
AU.21.2(16)14	wykonać fryzurę koktajlową;	P	C	
AU.21.2(16)15	wykonać fryzurę dzienną;	P	C	
Planowane zadania				

Program nauczania dla zawodu technik usług fryzjerskich 514105 o strukturze przedmiotowej

8. Praktyka zawodowa	
Wykonanie pełnej stylizacji fryzury klientki Na podstawie życzenia klientki wykonaj zabieg balejażu rozjaśniającego z kolorem bazowym uwzględniając strzyżenie i ułożenie fryzury dziennej. Wykonaną pracę porównaj z życzeniem klientki i dokonaj samooceny. Warunki osiągania efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Praktyki zawodowe powinny odbywać w salonach fryzjerskich wyposażonych w nowoczesny sprzęt fryzjerski. Środki dydaktyczne Zestawy ćwiczeń, instrukcje do ćwiczeń, karty pracy dla uczniów. Czasopisma branżowe, katalogi, filmy i plansze z rysunkami instruktażowymi. Zalecane metody dydaktyczne Dział programowy „Praktyki zawodowe” wymaga stosowania metody ćwiczeń, instruktażu i pokazu. Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie różnicowanie. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Oceny efektów kształcenia można dokonać na podstawie próby pracy uwzględniając życzenie klientki Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające: – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, – dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.	